**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Хабаровского края

Управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края

**«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»**

Заместитель директора по ВР Директор школы

Бендер Н.В. Пхагина Е.Л.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО

Приказ № 107 от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г «30» \_августа\_ 2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности «Практическое обществознание»

для среднего общего образования, 10 класс

Срок реализации: год

Всего часов на учебный год: 34

Количество часов в неделю: 1

Составлена с использованием авторской программы по экономике «Основы экономических знаний» Кашпуровой С.В., учителя истории и обществознания – г.Трехгорный, 2016 г.

Олейник Анна Александровна, учитель истории и обществознания,

первой категории

2024 год

**Содержание программы для 10 класса (34 часа)**

**Тема №11. Макроэкономическое равновесие**

Доход потребление и сбережения. Функции потребления. Инвестиции. Мультипликатор. Процентная ставка. Общее равновесие на рынке.

**Тема №12. Экономический цикл. Занятость и безработица**

Экономический цикл. Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. Государственное регулирование занятости. Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возник­новения. Неполная занятость в России. Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме без­работицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудно­сти их использования в условиях России.

**Тема №13. Инфляция**

Определение инфляции и её измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Последствия инфляции. Кривая Филипса. Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике сме­шанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные програм­мы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.

**Тема №14. Экономический рост**

Содержание и измерение экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы роста. Темпы экономического роста. Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ре­сурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обес­печения экономического роста.

**Тема №15. Экономика и государство**

Политика экономической стабильности. Бюджетная политика. Кредитная политика. Государственный долг. Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России.

**Тема №16**. **Международная торговля и валютный рынок**

Мировое хозяйство. Международная торговля, история развития и образования. Внешнеторговая политика. Валютный рынок. Валютный курс как цена национальной денеж­ной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особен­ности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов. Общий рынок. Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании между­народного разделения труда и мировой торговли. Влияние международ­ной торговли на производственные возможности и уровни благосостоя­ния торгующих стран.

**Тема №17. Международное движение капиталов**

Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция.

**Тема №18.** **Экономика современной России**

Рыночные преобразования в России в 90 годах XX века. Содержание рыночных преобразований на современном этапе развития. Потенциал России. Экономический рост. Формирование экономики переходного типа в Российской Федера­ции. Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России. Современная экономика России: особенности и основные пробле­мы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами.

**Учебно-тематический план для 10 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Наименование темы** | **Количество часов** |
|
| 1. | Макроэкономическое равновесие. | 2 |
| 2. | Экономический цикл. Занятость и безработица | 3 |
| 3. | Инфляция. | 4 |
| 4. | Экономический рост. | 6 |
| 5. | Экономика и государство. | 5 |
| 6. | Международная торговля и валютный рынок. | 6 |
| 7. | Международное движение капиталов. | 3 |
| 8. | Экономика современной РОССИИ. | 4 |
| 9. | Итоговое занятие. Обобщение и повторение. | 1 |
| Всего часов | | **34** |

**Календарно – тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата**  **проведения** | **Время проведения** | **Форма организации (вид проекта)** | **Планируемые результаты** |
| **1 уровень – класс;**  **2 уровень – школа;**  **3 уровень - социум** |
| **Тема 11. Макроэкономическое равновесие** | | | | | | | |
| 1-2. | **Макроэкономическое равновесие**  Доход потребление и сбережения. Функции потребления. *Инвестиции. Мультипликатор.* *Процентная ставка. Общее равновесие на рынке.* | 2 |  | Вторая половина учебного дня | Составление памятки «Сбережения» | 1 уровень – сбор информации по разделу  2 уровень – составление памяток |
| **Тема №12. Экономический цикл. Занятость и безработица** | | | | | | | |
| 3-5. | **Экономический цикл. Занятость и безработица**  Экономический цикл. Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. Государственное регулирование занятости. *Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возник­новения.* Неполная занятость в России. Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме без­работицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудно­сти их использования в условиях России. | 3 |  | Вторая половина учебного дня | Проект «Занятость и безработица» | 1 уровень – сбор информации по разделу  2 уровень – проведение опроса среди учащихся школы  3 уровень – подготовка и защита проекта |
| **Тема №13. Инфляция** | | | | | | | |
| 6-9. | **Инфляция**  Определение инфляции и её измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Последствия инфляции*. Кривая Филипса. Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов.* Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике сме­шанного типа. *Экономические аспекты бедности. Социальные програм­мы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.* | 4 |  | Вторая половина учебного дня | Проекты «Инфляция» | 1 уровень – сбор информации по разделу  2 уровень – проведение опроса среди учащихся школы  3 уровень – подготовка и защита проектов |
| **Тема №14. Экономический рост** | | | | | | |
| 10-15. | **Экономический рост**  Содержание и измерение экономического роста. *Экстенсивные и интенсивные факторы роста.* Темпы экономического роста. *Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ре­сурсов и ее значение для экономического роста*. Факторы ускорения экономического роста. *Человеческий капитал и его значение для обес­печения экономического роста.* | 6 |  | Вторая половина учебного дня | Проект «Экономический рост» | 1 уровень – сбор информации по разделу  2 уровень – проведение опроса среди учащихся школы  3 уровень – подготовка и защита проекта |
| **Тема №15. Экономика и государство** | | | | | | |
| 16-20. | **Экономика и государство**  Политика экономической стабильности. Бюджетная политика. *Кредитная политика. Государственный долг*. Роль налогообложения в формировании доходов государства. *Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России.* Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России. | 5 |  | Вторая половина учебного дня | Проект «Основные виды налогов» | 1 уровень – сбор информации по разделу  2 уровень – составление памяток |
| **Тема №16**. **Международная торговля и валютный рынок** | | | | | | |
| 21-26. | **Международная торговля и валютный рынок**  Мировое хозяйство. Международная торговля, история развития и образования. *Внешнеторговая политика. Валютный рынок. Валютный курс как цена национальной денеж­ной единицы*. Механизмы формирования валютных курсов и особен­ности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов. *Общий рынок. Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте.* Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании между­народного разделения труда и мировой торговли. *Влияние международ­ной торговли на производственные возможности и уровни благосостоя­ния торгующих стран.* | 6 |  | Вторая половина учебного дня | Проект «Международный рынок» | 1 уровень – сбор информации по разделу  2 уровень – проведение опроса среди учащихся школы  3 уровень – подготовка и защита проекта |
| **Тема №17. Международное движение капиталов** | | | | | | |
| 27-29. | **Международное движение капиталов**  Международное движение капиталов. *Платежный баланс.* Международная экономическая интеграция. | 3 |  | Вторая половина учебного дня | Составление бизнес-плана | 1 уровень – сбор информации по разделу  2 уровень – составление бизнес-плана |
| **Тема №18.** **Экономика современной России** | | | | | | |
| 30-33. | **Экономика современной России**  Рыночные преобразования в России в 90 годах XX века. Содержание рыночных преобразований на современном этапе развития. *Потенциал России. Экономический рост. Формирование экономики переходного типа в Российской Федера­ции.* Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России. *Современная экономика России: особенности и основные пробле­мы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами.* | 4 |  | Вторая половина учебного дня | Проект «Уровень жизни в России» | 1 уровень – сбор информации по разделу  2 уровень – проведение опроса среди учащихся школы  3 уровень – подготовка и защита проекта |
| 34. | **Итоговое занятие. Обобщение и повторение.** | 1 |  | Вторая половина учебного дня |  |  |

**Предметные результаты:**

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

9) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

10) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

11) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

12) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

13) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.