



Материально-техническая база центра «точка роста» в МБОУ СОШ с. Лидога

Цифровые лаборатории, поступившие в школу.

Наборы «Биология», «Физиология» и «Экология»

- Позволяют проводить демонстрационные эксперименты, лабораторные и практические занятия по изучению основных обменных процессов растений и животных.
- Позволяют проводить демонстрационные эксперименты, лабораторные и практические занятия по изучению основных физиологических показателей мышц, сердечно-сосудистой системы, дыхания, нервной системы, слуха и зрения.



Цифровые лаборатории, поступившие в школу.

Набор «Химия» и «Физика»

Универсальные наборы, которые позволяют

- осуществлять комплексные исследования на различных уроках естественно-научного цикла
- Проводить эксперименты, лабораторные и практические занятия по химии и физике.



Заключение

Цифровые лаборатории – это:

- Особая форма личноориентированного образовательного процесса.
- Метод организации познавательно –исследовательской деятельности.
- Компонент творческой деятельности.
- Элемент профессиональной ориентации.
- Средство наблюдения за динамикой исследуемого явления.
- Обеспечение доступности изучения быстропротекающих процессов.
- Сокращение времени эксперимента.
- Быстрота получения результата.
- Возрастание познавательного интереса учащихся.