Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Лидога»

**«согласовано» «утверждено»**

Заместитель директора по ВР Директор школы

/\_\_\_\_\_/ Бендер Н.В. /\_\_\_\_\_\_/ Шапинова О.Н.

« » 2023г Приказ № 111 от «31» 08 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности «Смысловое чтение»

для начального общего образования, 3 класс

Срок реализации - 1год

Всего часов на учебный год – 17 часов

Количество часов в неделю - 0,5 часа

Составлена на основе программы М.В.Беденко, «Смысловое чтение», 2016 г

Христолюбова Светлана Николаевна

учитель начальных классов

Ф.И.О., должность педагога, категория

2023г

**Содержание**

**Раздел. «Как хорошо уметь читать»**

Рассказ А. Пантелеева «Главный инженер». Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа «Главный инженер»

Китайская сказка «Олени и пёс»

Научно-познавательный текст «Скорость бега животных». Готовимся к выразительному чтению сказки «Олени и пёс»

Рассказ Н. Сладкова «Домики на ножках». Готовимся к выразительному чтению рассказа «Домики на ножках»

Рассказ Скребицкого Г. «Любитель песни»

Научно-познавательный текст «Тюлень». Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа «Любитель песни»

Рассказ Н. Носова «Заплатка» Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Носова «Заплатка»

Стихотворение Е. Евсеевой «Каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Каникулы»

Стихотворение П. Синявского «Родная песенка». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Родная песенка»

Тайская сказка «Птица-болтунья». Готовимся к выразительному чтению сказки «Птица-болтунья»

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Всего часов | Из них | |
| внеаудиторные занятия | аудиторные занятия |
|  | Название изучаемого раздела |  |  |  |
| 1 | «Как хорошо уметь читать» | 17ч | 3ч | 14ч |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятий | Тема | Кол-во часов | | Дата | Время  проведения | Форма организации | Планируемые результаты |
| аудиторные | внеаудиторные |
| 1-2 | Рассказ А. Пантелеева «Главный инженер». Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа «Главный инженер» | 1ч. |  | 05.09.23  12.09.23 | Вторая половина учебного дня | Библиотечные уроки | 1 уровень |
| 3-4 | Рассказ Н. Сладкова «Домики на ножках». Готовимся к выразительному чтению рассказа «Домики на ножках» | 1ч. |  | 19.09.23  26.09.23 | Вторая половина учебного дня | 1 уровень |
| 5 | Рассказ Скребицкого Г. «Любитель песни» | 1ч. |  | 03.10.23 | Вторая половина учебного дня | 1 уровень |
| 6-7 | Научно-познавательный текст «Тюлень». Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа «Любитель песни» | 1ч. |  | 10.10.23,  17.10.23 | Вторая половина учебного дня | 1 уровень |
| 8-9 | Научно-познавательный текст «Скорость бега животных». Готовимся к выразительному чтению сказки «Олени и пёс» | 1ч. |  | 24.10.23,  07.11.23 | Вторая половина учебного дня | Индивидуальное чтение | 1 уровень |
| 10-11 | Рассказ Н. Носова «Заплатка» Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Носова «Заплатка». | 1ч. |  | 14.11.23,  21.11.23 | Вторая половина учебного дня | Литературные гостиные | 1 уровень |
| 12-13 | Тайская сказка «Птица-болтунья». Готовимся к выразительному чтению сказки «Птица-болтунья» | 1ч. |  | 28.11.23,  05.12.23 | Вторая половина учебного дня | 1 уровень |
| 14 | Китайская сказка «Олени и пёс» |  | 1ч | 12.12.23 | Вторая половина учебного дня | 1 уровень |
| 15 | Стихотворение П. Синявского «Родная песенка». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Родная песенка» | 1ч. |  | 19.12.23 | Вторая половина учебного дня | Групповое чтение | 1 уровень |
| 16 | Стихотворение Е. Евсеевой «Каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Каникулы» | 1ч. |  | 26.12.23 | Вторая половина учебного дня | 1 уровень |
| 17 | Промежуточная аттестация «Как хорошо уметь читать» | 1ч. |  | 16.01.24 | Вторая половина учебного дня |  | 1 уровень |

**Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий**

**«Смысловое чтение»**

* осознавать значимость чтения для личного развития;
* формировать потребность в систематическом чтении;
* использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
* уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
* пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.