**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Хабаровского края

Управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края

МБОУ СОШ с. Лидога

**«согласовано» «утверждено»**

Заместитель директора по ВР Директор школы

Бендер Н.В. Шапинова О.Н.

« » 2023г Приказ № 111 от «31» августа 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности «Смысловое чтение»

для начального общего образования, 2 класс

Срок реализации - 1год

Всего часов на учебный год – 34 часа

Количество часов в неделю - 1час

Лиснюк Оксана Вячеславовна

учитель начальных классов

Ф.И.О., должность педагога, категория

2023г

**Содержание**

**Раздел 1. «Все мы родом из детства...» - 4ч**

Незаметные жирафы. Мороженщик (сказка).

Когда приобретают друзей.

Снег в Африке.

Девочка и попугай.

Слониха-художница.

**Раздел 2.** **«Думают ли звери?..» -6ч**

Зайчонок и улитка. Жук-бомбардир.

Думают ли звери?

Слониха-художница (сказка)

Мы хозяева нашей земли Четвероногий внедорожник.

Верхом на китовой акуле. Необычная охота.

Бражник. Ожившие цветы.

**Раздел 3.** **Обыкновенное чудо- 6ч**

Как лягушка небывалой величины выпила всю воду в Центральной Австралии.

Дома на курьих ножках. Краски.

Птица лирохвост. Летающие костюмы.

Муравьи – врачи.

Три новогодних праздника (сказка)

Золотая деревенька (сказка)

**Раздел 4**. **Книгочей — любитель чтения-10ч**

Гномик Книгочей (сказка)

Мудрость гномика Книгочея (сказка)

Гномик Франт (сказка)

Гномик Сказочник (сказка)

Гномик хранитель воды (сказка)

В путь. Многорукий гномик (сказка)

Гномик Путешественник (сказка)

Хлебосольный гномик (сказка)

Гномик Огородник (сказка)

Гномик Ворчун (сказка)

**Раздел 5** .**Фразеологизмы и образные выражения-5ч**

Локоть блинов и мешок пельменей.

Крашеные тюльпаны. «Вода камень точит»

«Кто кашу заварил, тому и расхлёбывать»

Глаз бури.

Как возили товар по морю. «Держать нос по ветру»

**Раздел 6. Как хорошо уметь читаь-3ч**

Б.Гримм «Бременские музыканты»

Как хорошо уметь читать.

Итоговое занятие

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Всего часов | Из них | |
| внеаудиторные занятия | аудиторные занятия |
|  | Название изучаемого раздела |  |  |  |
| 1 | «Все мы родом из детства...» | 4ч |  | 4ч |
| 2 | «Думают ли звери?..» | 6ч |  | 6ч |
| 3 | Обыкновенное чудо | 6ч | 2ч | 4ч |
| 4 | Книгочей — любитель чтения | 10ч | 1ч | 9ч |
| 5 | Фразеологизмы и образные выражения | 5ч |  |  |
| 6 | «Как хорошо уметь читать» | 3ч |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятий | Тема | Кол-во часов | | Дата | Время  проведения | Форма организации | Планируемые результаты |
| аудиторные | внеаудиторные |
| **Раздел 1. «Все мы родом из детства...» - 4ч** | | | | | | | |
| 1 | Незаметные жирафы. | 1ч. |  |  | Вторая половина учебного дня | Библиотечные уроки | 1 уровень |
| 2 | Мороженщик (сказка).Снег в Африке. | 1ч. |  |  | Вторая половина учебного дня | 1 уровень |
| 3 | Когда приобретают друзей. Девочка и попугай | 1ч. |  |  | Вторая половина учебного дня | 1 уровень |
| 4 | Слониха-художница | 1ч. |  |  | Вторая половина учебного дня | 1 уровень |
| **Раздел 2.** **«Думают ли звери?..» -6ч** | | | | | | | |
| 5 | Зайчонок и улитка. Жук-бомбардир. | 1ч. |  |  | Вторая половина учебного дня |  | 1 уровень |
|  |
| 6 | Думают ли звери? | 1ч. |  |  | Вторая половина учебного дня | 1 уровень |
| 7 | Слониха-художница (сказка) | 1ч. |  |  | Вторая половина учебного дня | Групповое чтение | 1 уровень |
| 8 | Мы хозяева нашей земли Четвероногий внедорожник. | 1ч. |  |  | Вторая половина учебного дня | 1 уровень |
| 9 | Верхом на китовой акуле. Необычная охота. | 1ч. |  |  | Вторая половина учебного дня | 1 уровень |
| 10 | Бражник. Ожившие цветы. | 1ч. |  |  | Вторая половина учебного дня | Литературные гостиные | 1 уровень |
| **Раздел 3.** **Обыкновенное чудо- 6ч** | | | | | |  |
| 11 | Как лягушка небывалой величины выпила всю воду в Центральной Австралии. | 1ч. |  |  | Вторая половина учебного дня | 1 уровень |
| 12 | Дома на курьих ножках. Краски. |  | 1ч |  | Вторая половина учебного дня | 1 уровень |
| 13 | Птица лирохвост. Летающие костюмы. | 1ч. |  |  | Вторая половина учебного дня | 1 уровень |
| 14 | Муравьи – врачи. |  | 1ч |  | Вторая половина учебного дня | 1 уровень |
| 15 | Три новогодних праздника (сказка) | 1ч. |  |  | Вторая половина учебного дня | Групповое чтение | 1 уровень |
| 16 | Золотая деревенька (сказка) | 1ч. |  |  | Вторая половина учебного дня | 1 уровень |
| **Раздел 4**. **Книгочей — любитель чтения-10ч** | | | | | |  |
| 17 | Гномик Книгочей (сказка) | 1ч. |  |  | Вторая половина учебного дня | 1 уровень |
| 18 | Мудрость гномика Книгочея (сказка) | 1ч. |  |  | Вторая половина учебного дня | 1 уровень |
| 19 | Гномик Франт (сказка) |  | 1ч |  | Вторая половина учебного дня | 1 уровень |
| 20 | Гномик Сказочник (сказка) | 1ч. |  |  | Вторая половина учебного дня | 1 уровень |
| 21 | Гномик хранитель воды (сказка) | 1ч. |  |  | Вторая половина учебного дня | Индивидуальное чтение | 1 уровень |
| 22 | В путь. Многорукий гномик (сказка) | 1ч. |  |  | Вторая половина учебного дня | 1 уровень |
| 23 | Гномик Путешественник (сказка) | 1ч. |  |  | Вторая половина учебного дня | 1 уровень |
| 24 | Хлебосольный гномик (сказка) | 1ч. |  |  | Вторая половина учебного дня | 1 уровень |
| 25 | Гномик Огородник (сказка) | 1ч. |  |  | Вторая половина учебного дня | 1 уровень |
| 26 | Гномик Ворчун (сказка) | 1ч. |  |  | Вторая половина учебного дня | 1 уровень |
| **Раздел 5** .**Фразеологизмы и образные выражения-5ч** | | | | | | | |
| 27 | Локоть блинов и мешок пельменей. |  | 1ч |  | Вторая половина учебного дня |  | 1 уровень |
| 28 | Крашеные тюльпаны. «Вода камень точит» | 1ч. |  |  | Вторая половина учебного дня | Познавательная игра | 1 уровень |
| 29 | «Кто кашу заварил, тому и расхлёбывать» | 1ч. |  |  | Вторая половина учебного дня | 1 уровень |
| 30 | Глаз бури. | 1ч. |  |  | Вторая половина учебного дня | 1 уровень |
| 31 | Как возили товар по морю. «Держать нос по ветру» | 1ч. |  |  | Вторая половина учебного дня |  | 1 уровень |
| **Раздел 6. Как хорошо уметь читаь-3ч** | | | | | |  |
| 32 | Б.Гримм «Бременские музыканты» | 1ч. |  |  | Вторая половина учебного дня | 1 уровень |
| 33 | Как хорошо уметь читать. | 1ч. |  |  | Вторая половина учебного дня | 1 уровень |
| 34 | Итоговое занятие  Промежуточная аттестация | 1ч |  |  | Вторая половина учебного дня |  | 2 уровень |

**Результаты образования:**

* осознавать значимость чтения для личного развития;
* формировать потребность в систематическом чтении;
* использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
* уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
* пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.