**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Хабаровского края

Управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края

**«согласовано» «утверждено»**

Заместитель директора по ВР Директор школы

/\_\_\_\_\_/ Бендер Н.В. /\_\_\_\_\_\_/ Шапинова О.Н.

« 31 » 08 2023г Приказ № 111 от «31» 08 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

для начального общего образования, 3класс

Срок реализации - 1год

Всего часов на учебный год – 17 часов

Количество часов в неделю - 0,5 часа

Составлена на основе программы Ю.Н. Корлюговой, «Финансовая грамотность», 2018 г

Христолюбова Светлана Николаевна

учитель начальных классов

Ф.И.О., должность педагога, категория

2023г

Содержание

**Раздел I:** Обмен и деньги.

Что такое деньги и откуда они взялись. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. Какие деньги были раньше в России. Современные деньги России и других стран.

**Раздел II:** Семейный бюджет

Откуда в семье деньги. На что тратятся деньги. Как умно управлять своими деньгами. Как делать сбережения.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **Из них:** | |
| **аудиторные** | **Внеаудиторные** |
|  | Название изучаемого раздела |  |  |  |
| I | Обмен и деньги. | 8ч | 4 ч | 4 ч |
| II | Семейный бюджет | 9ч | 7 ч | 2 ч |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **занятий** | **Тема** | **Кол-во часов** | | **Дата** | **Время проведения** | **Форма организации** | **Планируемые результаты.** |
| **аудиторные** | **внеаудиторные** |
| 1-2 | Что такое деньги и откуда они взялись. | 1ч. | 1ч | 23.01.24 | Вторая половина учебного дня | вводное занятие, деловая игра | 1уровень |
| 3-4 | Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. | 1ч | 1ч | 30.01.24 | Первая и вторая половина учебного дня | дискуссия, практикум | 1уровень,  2 уровень |
| 5-6 | Какие деньги были раньше в России. | 1ч | 1ч | 06.02.24,  13.02.24 | Первая и вторая половина учебного дня | «круглый стол», образовательное путешествие | 1уровень |
| 7-8 | Современные деньги России и других стран. | 1ч | 1ч | 20.02.24,  27.02.24 | Первая и вторая половина учебного дня | дискуссия, игра | 1уровень |
| 9-10 | Откуда в семье деньги. | 2ч |  | 05.03.24,  12.03.24 | Вторая половина учебного дня | образовательное путешествие, дискуссия | 1уровень |
| 11-12 | На что тратятся деньги. | 2ч |  | 19.03.24 | Вторая половина учебного дня | Графическая работа | 1уровень |
| 13-14 | Как умно управлять своими деньгами. | 1ч | 1ч | 26.03.24.  09.04.24 | Первая и вторая половина учебного дня | Мини-исследование | 1уровень |
| 15-16 | Как делать сбережения. | 1ч | 1ч | 16.04.24,  23.04.24 | Первая и вторая половина учебного дня | Компьютерная презентация | 1и 2уровни |
| 17 | Промежуточная аттестация «Семейный бюджет» | 1ч |  | 30.04.24 | Первая половина учебного дня | компьютерная презентация | 2уровнь |

**Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Финансовая грамотность»**

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• понимание и правильное использование экономических терминов;

• представление о роли денег в семье и обществе;

• умение характеризовать виды и функции денег;

• знание источников доходов и направлений расходов семьи;

• умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

• определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

• проведение элементарных финансовых расчётов.